



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnevschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Мельниковой Ю.С.

От 26.06.23

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В.

Приказ № 32/О

От 26.06.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Для 4 класса

На 2023/24 учебный год

Составил(а): Лезинова И.А.

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа **по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для 4 класса** разработана в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности» СПб ЧОУ «Новая классическая Школа имени Александра Невского».

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Общее количество часов в год - 34 часа (из них 1 час резерва).

Количество часов в неделю – 1 час.

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

Программа курса «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании программы внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н. Ф. Виноградовой.

Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут во 2 - 4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Содержание программы предполагает решение следующих задач

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Формы организации учебных занятий. Используется классно-урочная система обучения.

Типы уроков:

1. урок открытия новых знаний (УОНЗ)
2. урок систематизации и обобщения знаний (УСОЗ)

3. урок рефлексии (УР)

Основное содержание курса

1. Вводное занятие. 1 ч.

2. Ориентировка в окружающем мире. 10 ч.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

3. Ты — пешеход. 17 ч.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний. Информационные знаки (общее представление).

Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

4. Ты — пассажир. 5 ч.

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Резерв 1 ч.

Планируемые результаты освоения курса

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в

группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» (34 ч)**

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата план	Дата факт
1.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1			
Ориентировка в окружающем мире (10 ч)					
2.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	Классифицировать виды транспорта. Характеризовать и сопоставлять виды транспорта. Знакомиться с правилами дорожного движения для водителей. Обсуждать ситуацию «Если бы на		
3.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	свете отменили все правила». Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.		
4.	Разнообразие транспортных средств.	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения		
5.	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	участников дорожного движения и частотой ДТП.		
6.	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом.	1			
7.	Возрастные	1			

	ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения.				
8.	Творческая работа «Мой друг велосипед».	1			
9.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого».	1			
10.	Проект «Транспорт будущего».	1			
11.	Проект «Транспорт будущего».	1			
Ты – пешеход (17 ч)					
12.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги.	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.		
13.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик.	1	Сравнивать дорожные знаки. Соотносить знаки с требованиями. Объяснять требования знаков. Обсуждать в группах и объяснять		
14.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1	правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). Сравнивать и различать сигналы		
15.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1	светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам		

16.	Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	<p>практического занятия (тренинга).</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>		
17.	Информационные знаки.	1			
18.	Знаки сервиса.	1			
19.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	1			
20.	Светофор. Разные виды светофора.	1			
21.	Особенности светофоров на ж\д переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств	1			
22.	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности.	1			
23.	КВН «Азбука безопасности»	1			
24.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1			
25.	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1			
26.	Дорожные опасности.	1			
27.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше	1			

	будешь».				
28.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения».	1			
Ты – пассажир (5 ч)					
29.	Поездка на грузовом автомобиле.	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Анализировать дорожную обстановку. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.		
30.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	1			
31.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	1			
32.	Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	1			
33.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1			
34.	Резерв	1			

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2020.